



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Diego Moretti**

Indirizzo(i) Via Don Luigi Sturzo 37
00045
Genzano di Roma (RM)
Italia

Telefono(i)

Cellulare | 3892855284

E-mail **diegoscuolabsa@gmail.com**

Cittadinanza Italia

Data di nascita 05/08/1980

Sesso Maschile

**Occupazione desiderata /
Settore professionale** **Lavorare presso Scuole Professionali come Insegnante/Formatore.**

Esperienza professionale

Date

Lavoro o posizione ricoperti

Dal 15/02/2008 al 31/05/2010 Insegnante di Diritto in Scuole Professionali di estetista e parrucchiera (I.S.E.P. Latina, Aprilia e Pomezia).

Dal 23/09/2009 al 30/06/2010 Docente di Storia e Geografia presso Albafor Spa Sede di Albano San Paolo.

Dal 29/09/2010 al 31/10/2010 Docente di Decreto Legisl. 81/08 sulla sicurezza dei lavoratori presso Volscambiente spa sede di Albano Laziale.

Dal 7/01/2010 al 15/10/2011 Docente di Diritto presso Centro Studi Genzano di Roma.

Dal 24/11/2010 al 30/06/2011 Docente di Scienze e Ambiente presso Albafor Spa Sede di Cecchina.

Dal 15/09/2011 ad oggi Docente di Psicologia della comunicazione, Marketing e cultura generale, Sicurezza del lavoro e nozioni di diritto sulle materie contrattuali e del lavoro, Disciplina di settore negli altri Stati, Disciplina previdenziale, tributaria e contrattuale per l'esercizio dell'attività imprenditoriale, Legislazione sociale ed Etica professionale, Contabilità e organizzazione aziendale, legislazione del commercio, Legislazione fiscale, Legislazione penale, Legislazione igienico-sanitaria, Tecniche di vendita, presso Scuola di Formazione Beauty Space Academy Roma.

Dal 15/09/2011 al 30/06/2015 Docente di Legislazione Sociale e Organizzazione Aziendale presso Scuola di Estetica Ars Estetica Monteporzio Catone.

Principali attività e responsabilità

Tipo di attività o settore

Insegnante in Scuole Professionali

Istruzione e formazione

Date

01/09/2000 - 14/12/2007

Titolo della qualifica rilasciata

Laurea in Giurisprudenza

Principali tematiche/competenza
professionali possedute

Mi sono laureato con una Tesi sull'inquinamento marino ma la mia conoscenza spazia in tutti i rami del Diritto (in particolare Diritto del Lavoro) e abbraccia le nozioni fondamentali di Economia e Diritto Commerciale, avendo sostenuto gli esami di Economia Politica e Diritto Commerciale.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Universita' degli studi di Roma Tor Vergata.

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)

italiana

Capacità e competenze sociali

Sono una persona con un forte autocontrollo che sa mantenere la calma in ogni tipo di situazione. Per via dell'opera che svolgo ormai da molti anni in associazioni culturali, so relazionarmi bene con gli altri.

Capacità e competenze organizzative

Ho acquisito una marcata capacità organizzativa attraverso l'opera prestata in associazioni religiose, politiche e culturali. Grazie alla pluriennale collaborazione con le Scuole di Estetica e Ricostruzione unghie, ho acquisito la capacità di condurre le lezioni di marketing e tecniche di vendita, basandomi sulla realtà gestionale del Centro Estetico e del Nails Center. Inoltre, avendo tenuto Corsi sulla Sicurezza dei lavoratori presso aziende, sono in grado di tenere lezioni su tutte le figure del dlgs 81/08.

Capacità e competenze informatiche

Buona conoscenza di Windows XP, Vista, Windows 7, 8 e 10.

Capacità e competenze artistiche

Mi diletto a scrivere poesie ed altre brevi composizioni letterarie. Ho pubblicato un libro di poesie e uno di brevi racconti in versione e book.

Altre capacità e competenze

Buona conoscenza della Storia, della Geografia e della Letteratura italiana e straniera.

Patente

di Guida B.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 196/03 in materia di protezione e trattamento dei dati personali.

In Fede

Dichiarazione autocertificata ai sensi dell'art. 47, DPR 28/12/2000 n. 445.

In Fede

GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso é tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarmi all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore é disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedono solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un' opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
PR OD UZI ON E SC RIT TA	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.